

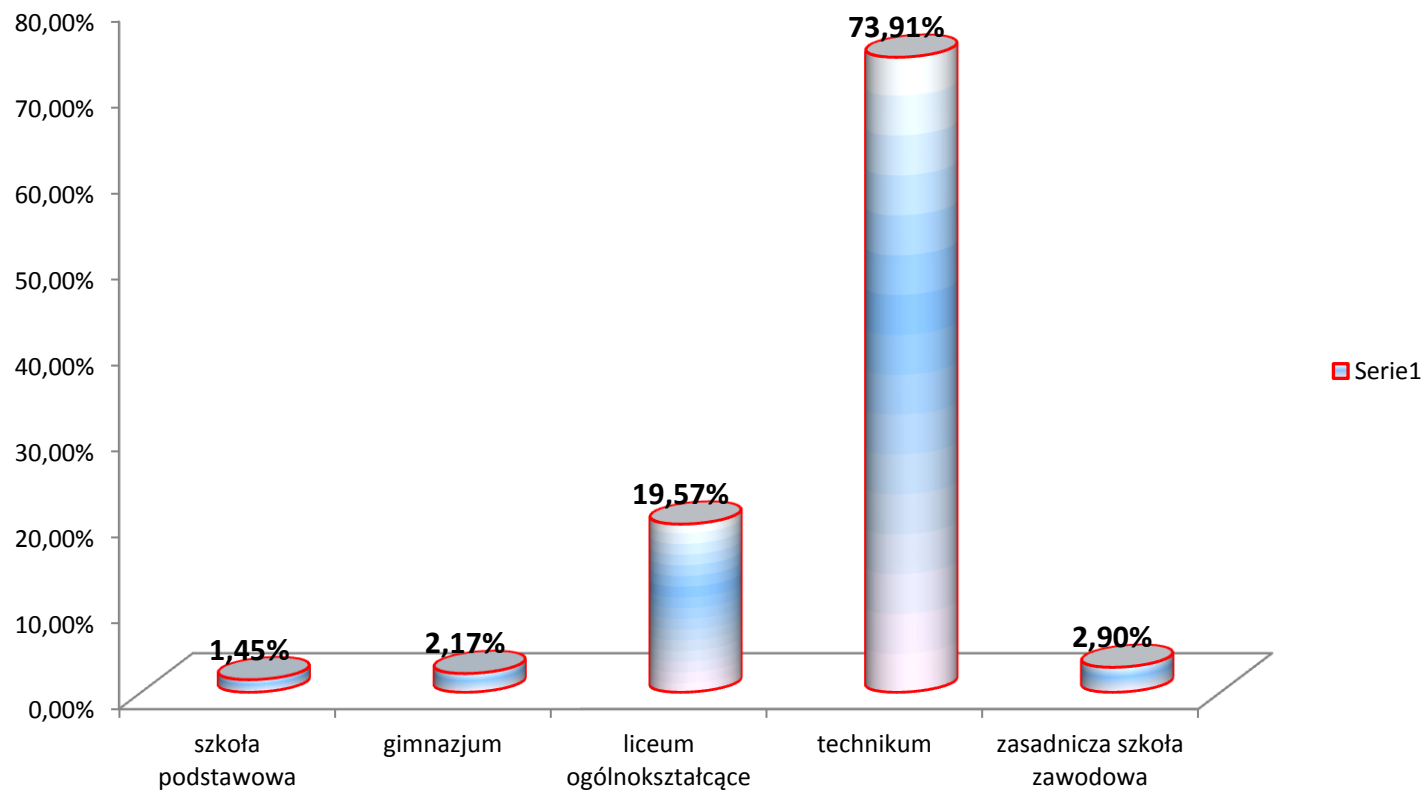
# **eCommuniC@Tion** **4 schools 2 parents**

Wyniki badań na temat wykorzystania przez rodziców elektronicznej komunikacji w szkołach, które wprowadziły internetowe dzienniki lekcyjne

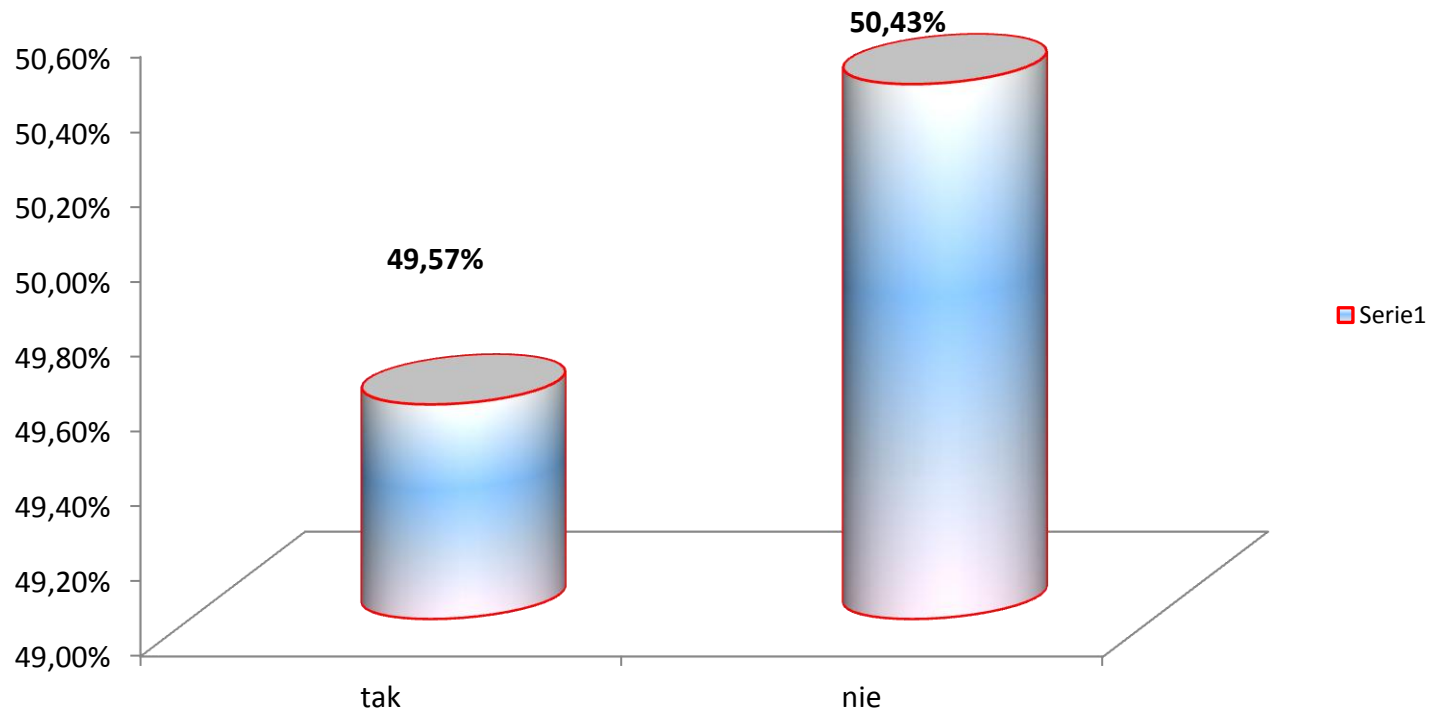
# Ankieta badająca korzystanie z elektronicznej komunikacji między szkołą i rodzicami w szkołach, które wprowadziły Internetowy Dziennik Elektroniczny.

- Opracowanie ankiety dla rodziców i umieszczenie jej na platformie [www. e-ankieta.org](http://www.e-ankieta.org)
- Opracowanie ankiety
  - Wyeksportowanie ankiety z portalu [www. e-ankieta.org](http://www. e-ankieta.org) do Excela
  - Sporządzenie tabel i wykresów
  - Wykonanie prezentacji
- Zaproszenie do wypełnienia ankiety
  - Informacja o ankiecie w czasie spotkań z rodzicami
  - 273 odebrało ankiety, 74 rodziców odpowiedziało na nasze zaproszenie(24%)
  - Większość rodziców wypełniających ankietę ma dzieci w naszej szkole.

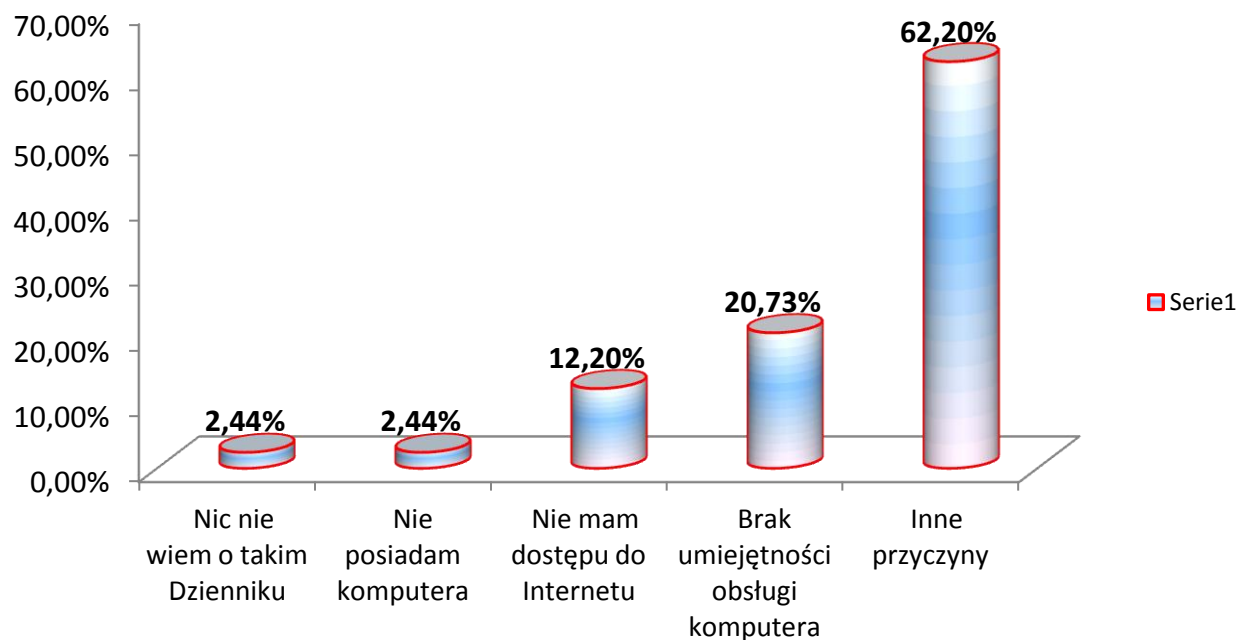
## 1. Do jakiego typu szkoły uczęszcza Pani/Pana dziecko?



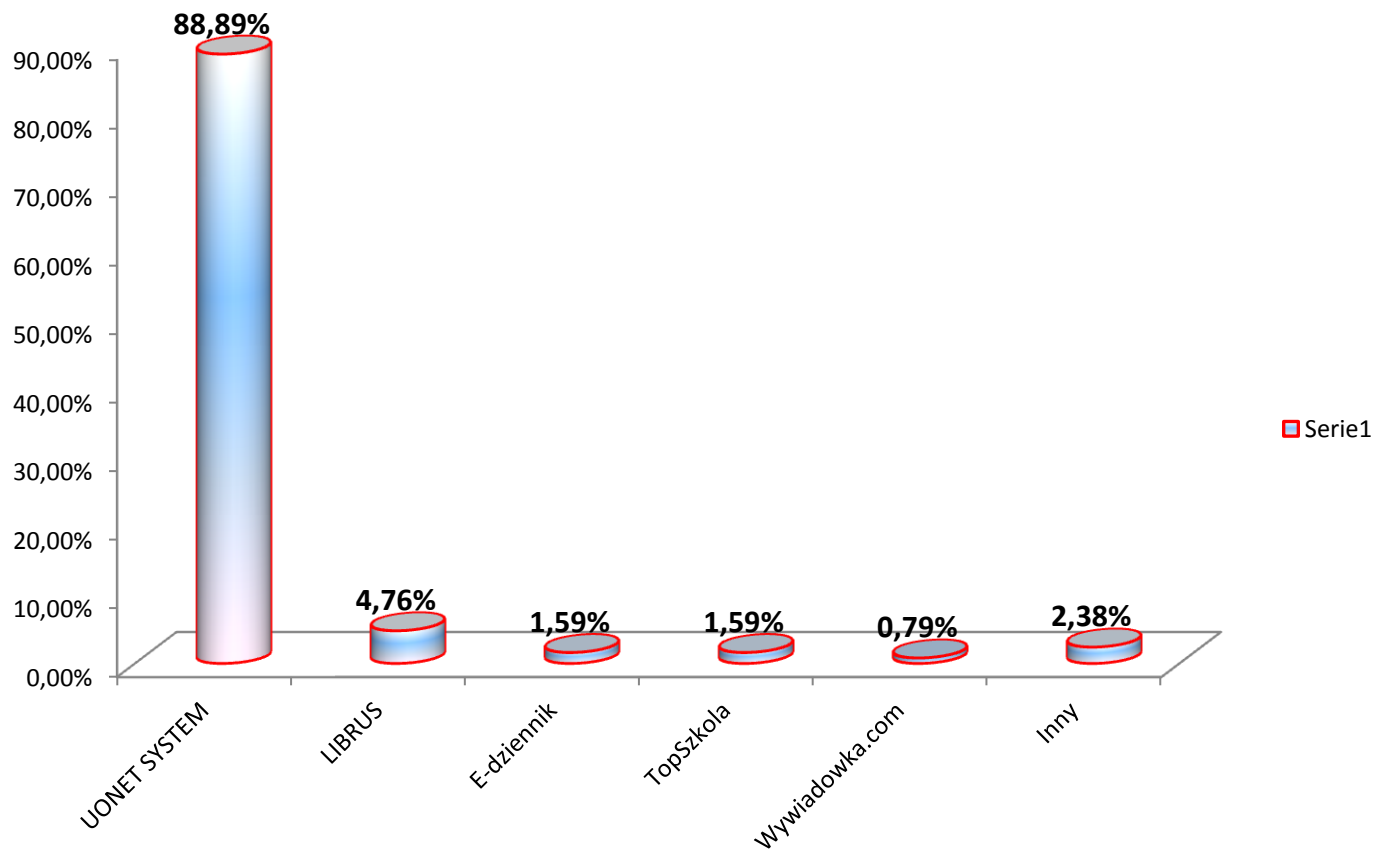
## 2. Czy korzysta Pan/Pani z Internetowego Dziennika Lekcyjnego, który funkcjonuje w szkole Pana/Pani syna/córki?



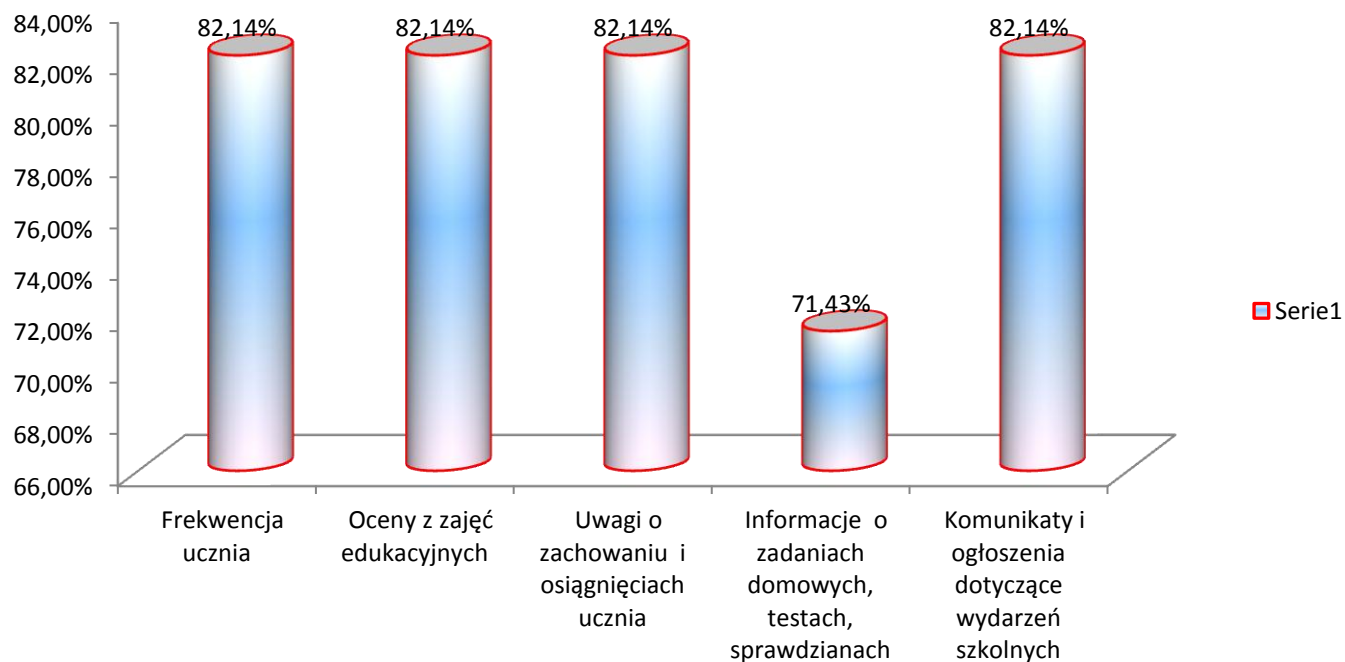
### 3. Dlaczego nie korzysta Pani/Pan z Internetowego Dziennika Lekcyjnego?



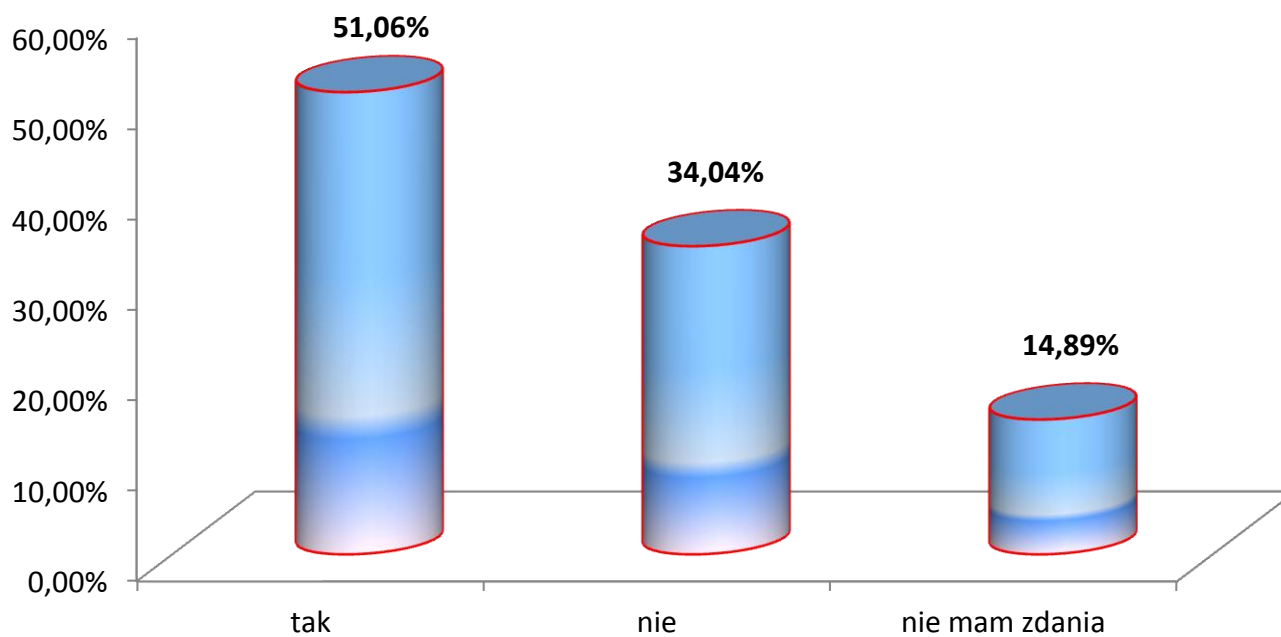
#### 4. Jaki rodzaj Internetowego Dziennika Lekcyjnego używa szkoła do której uczęszcza Pani/Pana dziecko?



## 5. Jakie informacje może Pani/Pan uzyskać przez Internet korzystając z Internetowego dziennika lekcyjnego?

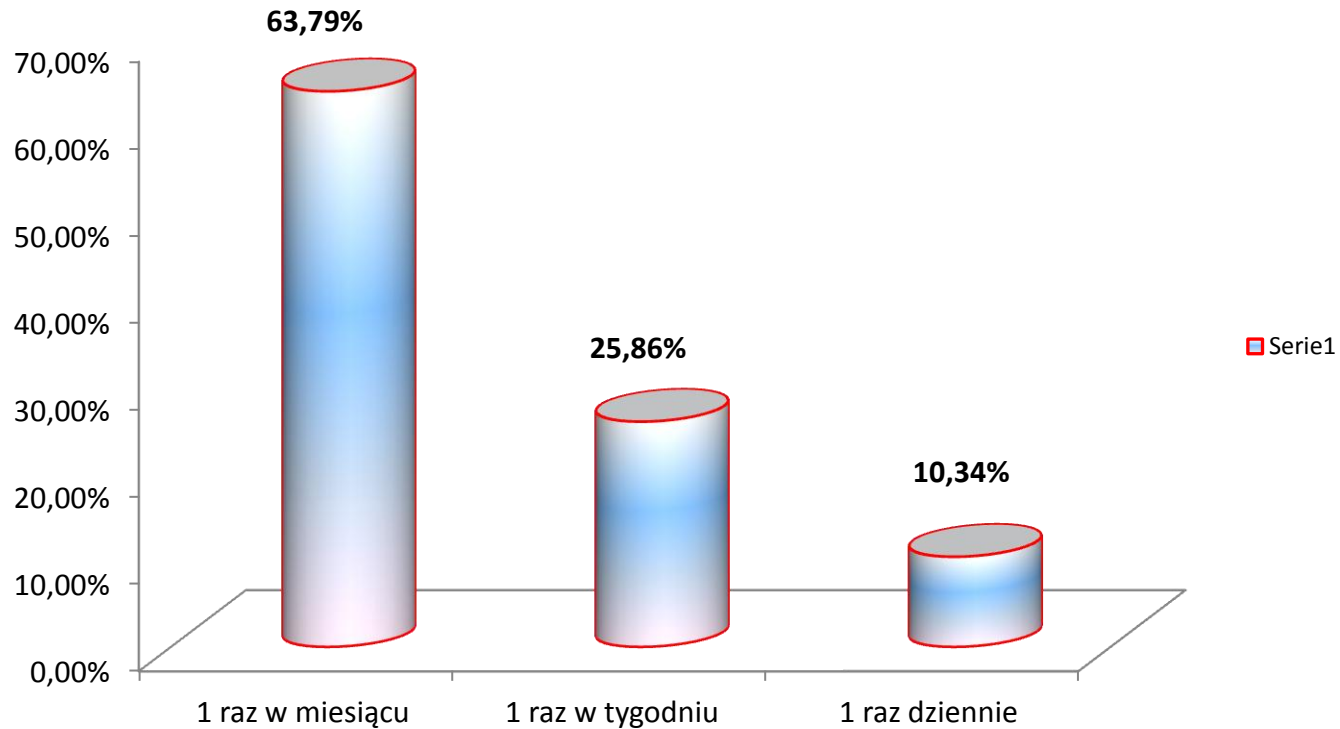


## 6. Czy dzięki Internetowemu Dziennikowi Lekcyjnemu wie Pani/Pana więcej o postępach w nauce Pani/Pana dziecka?

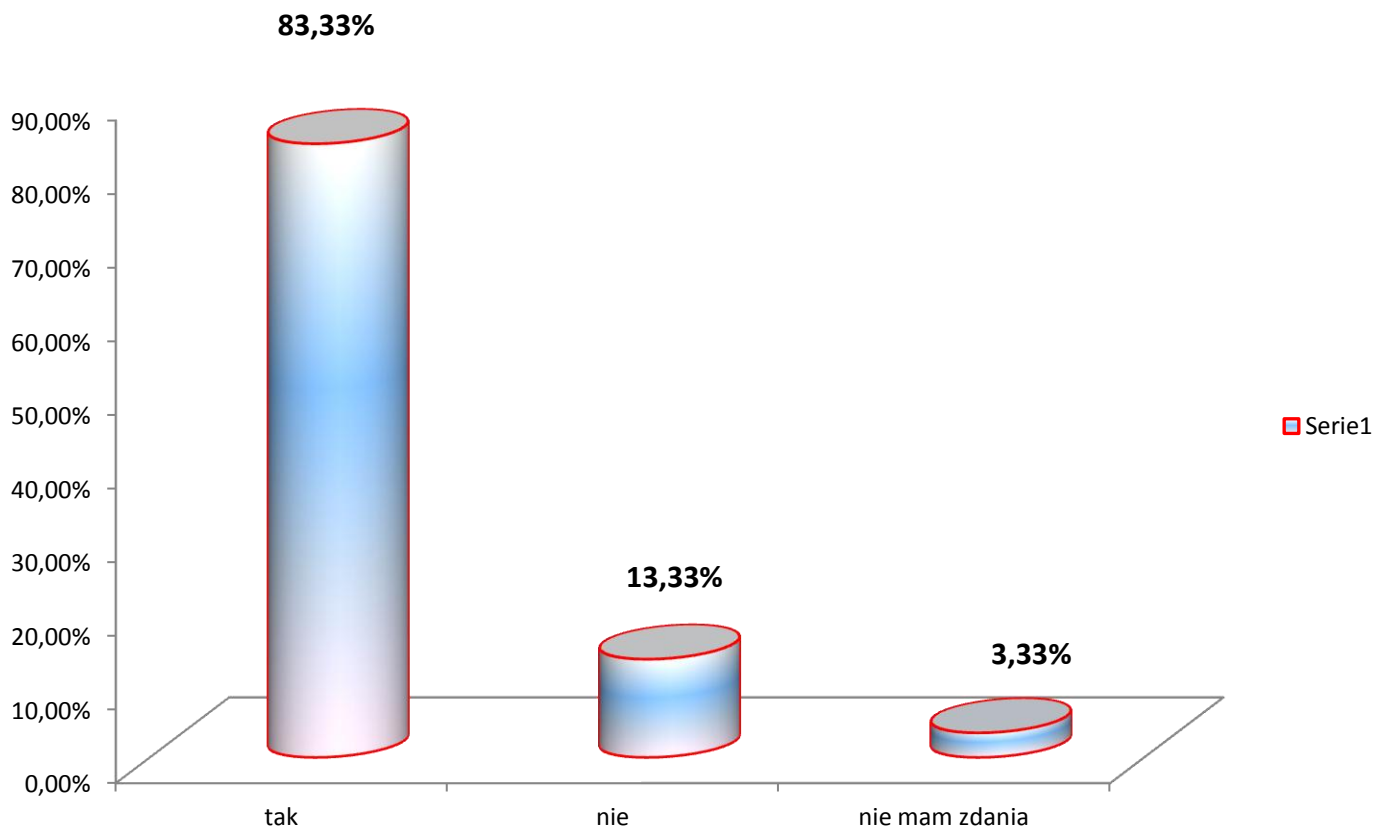




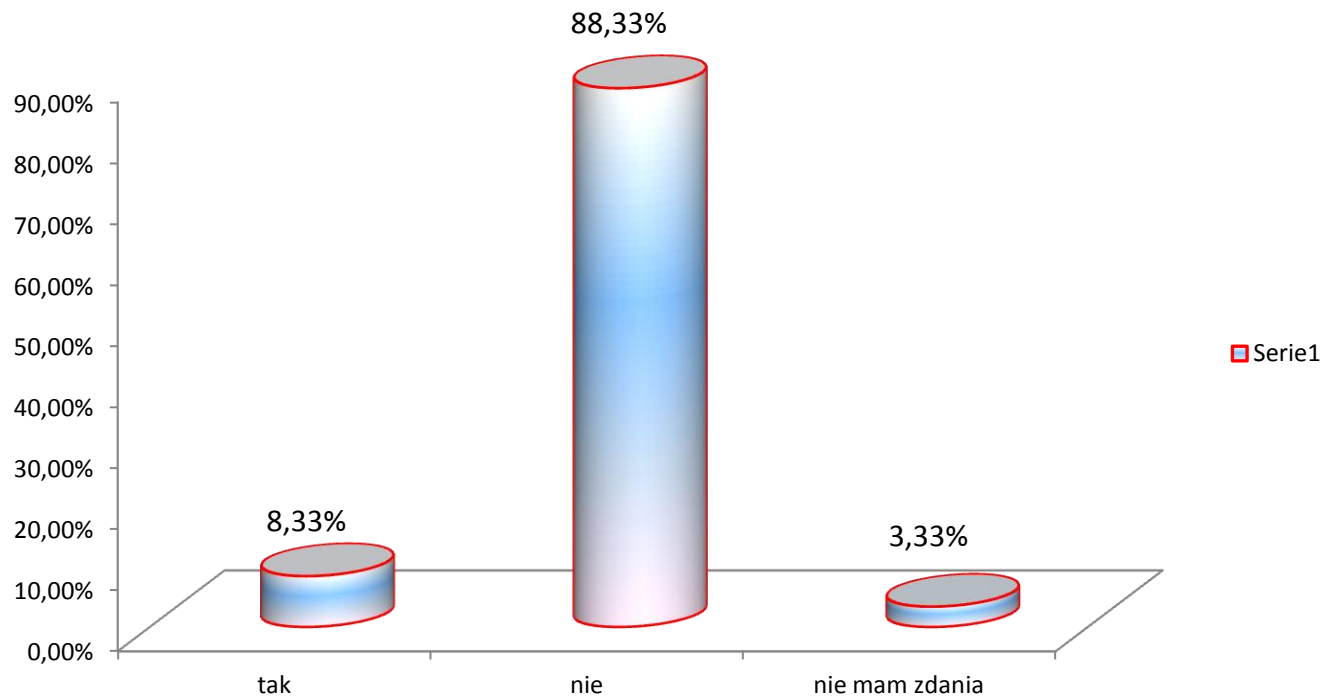
## 7. Jak często loguje się Pan/Pani do Internetowego Dziennika Lekcyjnego?



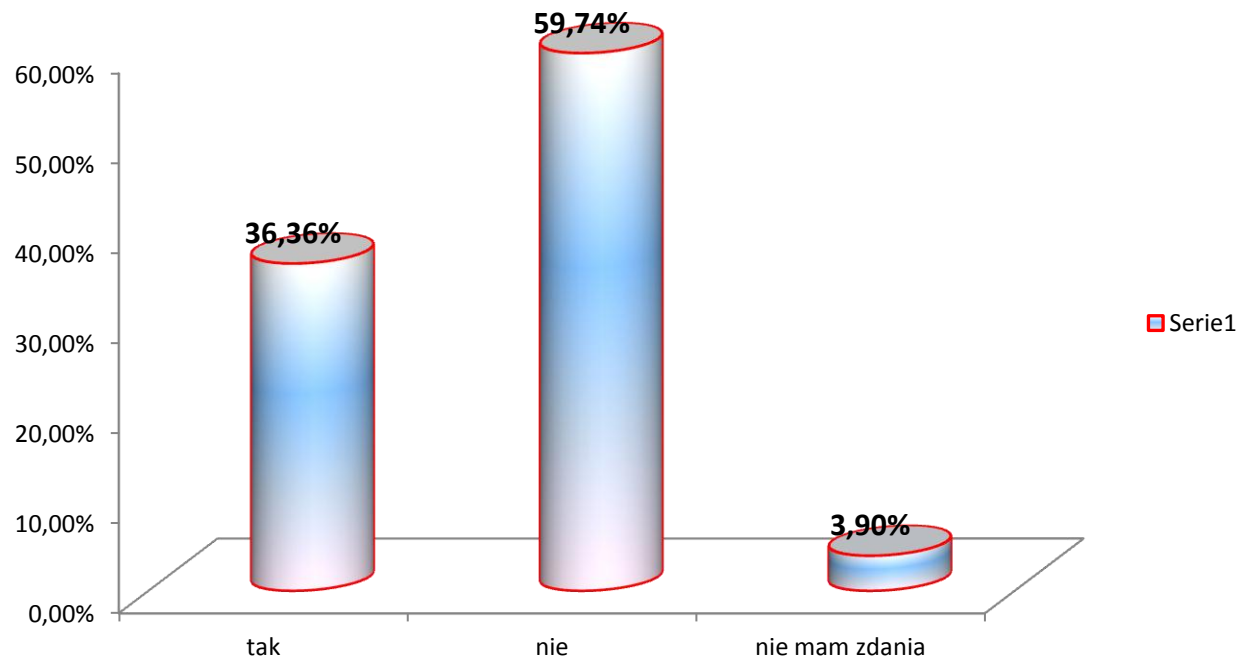
## 8. Czy korzystanie z Internetowego Dziennika poprawiło Pani/Pana kontakt z nauczycielami dziecka?



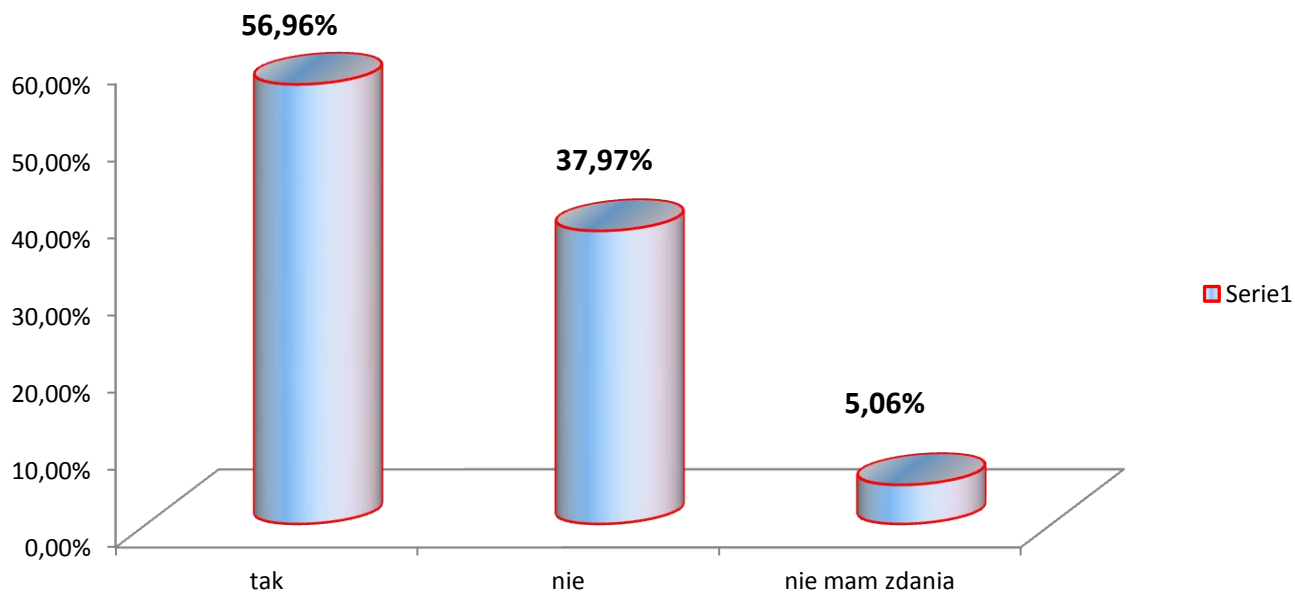
### 9. Czy po wprowadzeniu Internetowego Dziennika Lekcyjnego stał(a) się Pan/Pani bardziej podejrzliwy(a) wobec własnego dziecka?



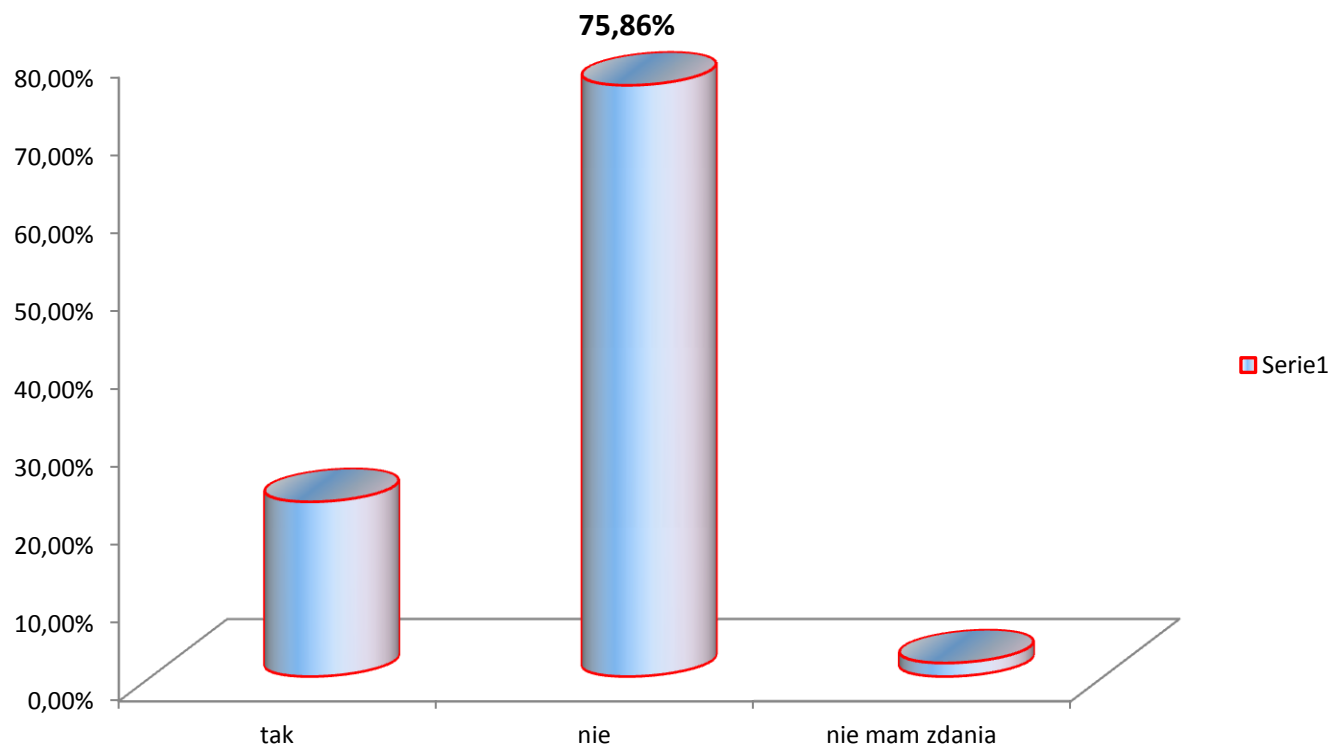
## 10. Czy uważa Pan/Pani, że wprowadzenie Internetowego Dziennika Lekcyjnego w szkołach ogranicza wolność uczniów?



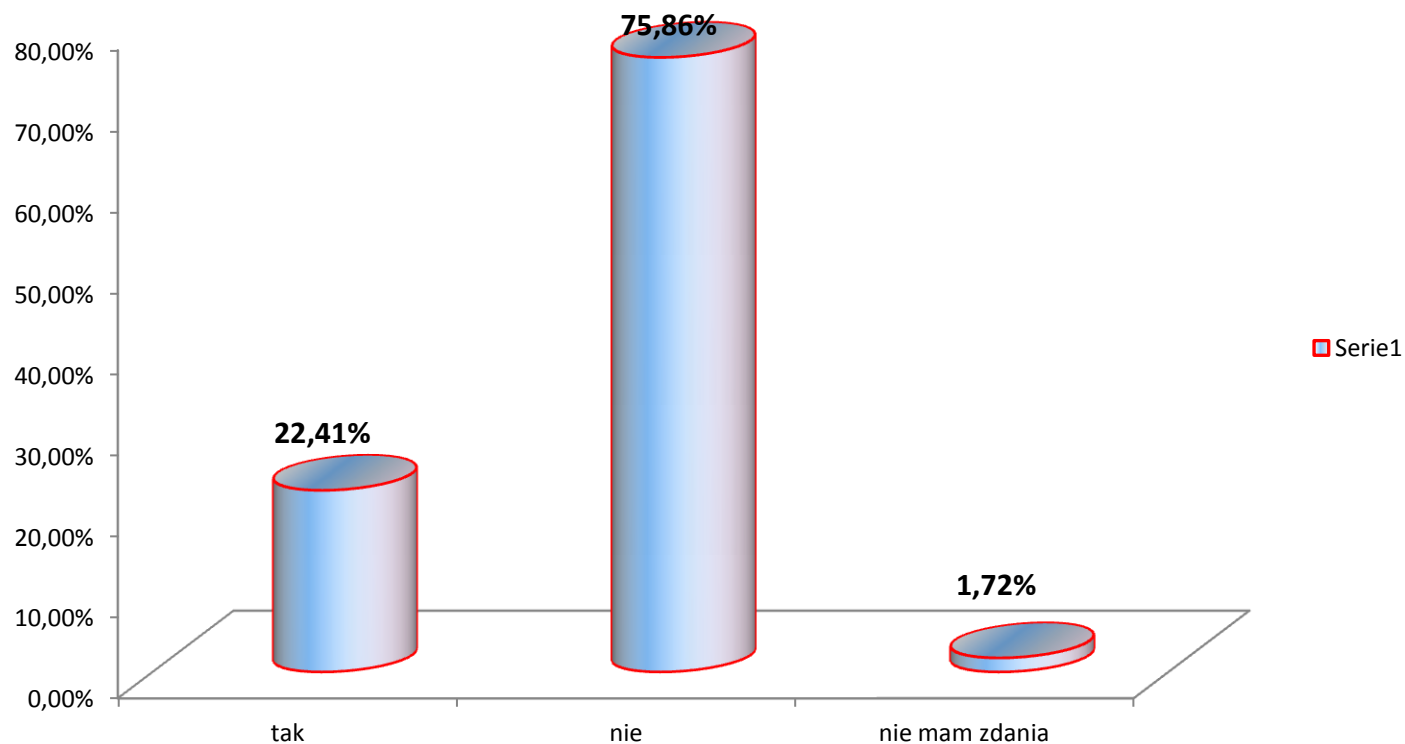
### 11. Czy Internetowy Dziennik Lekcyjny redukuje Pana/Pani zdaniem nieusprawiedliwione nieobecności uczniów na lekcjach i ogranicza zjawisko wagarowania?



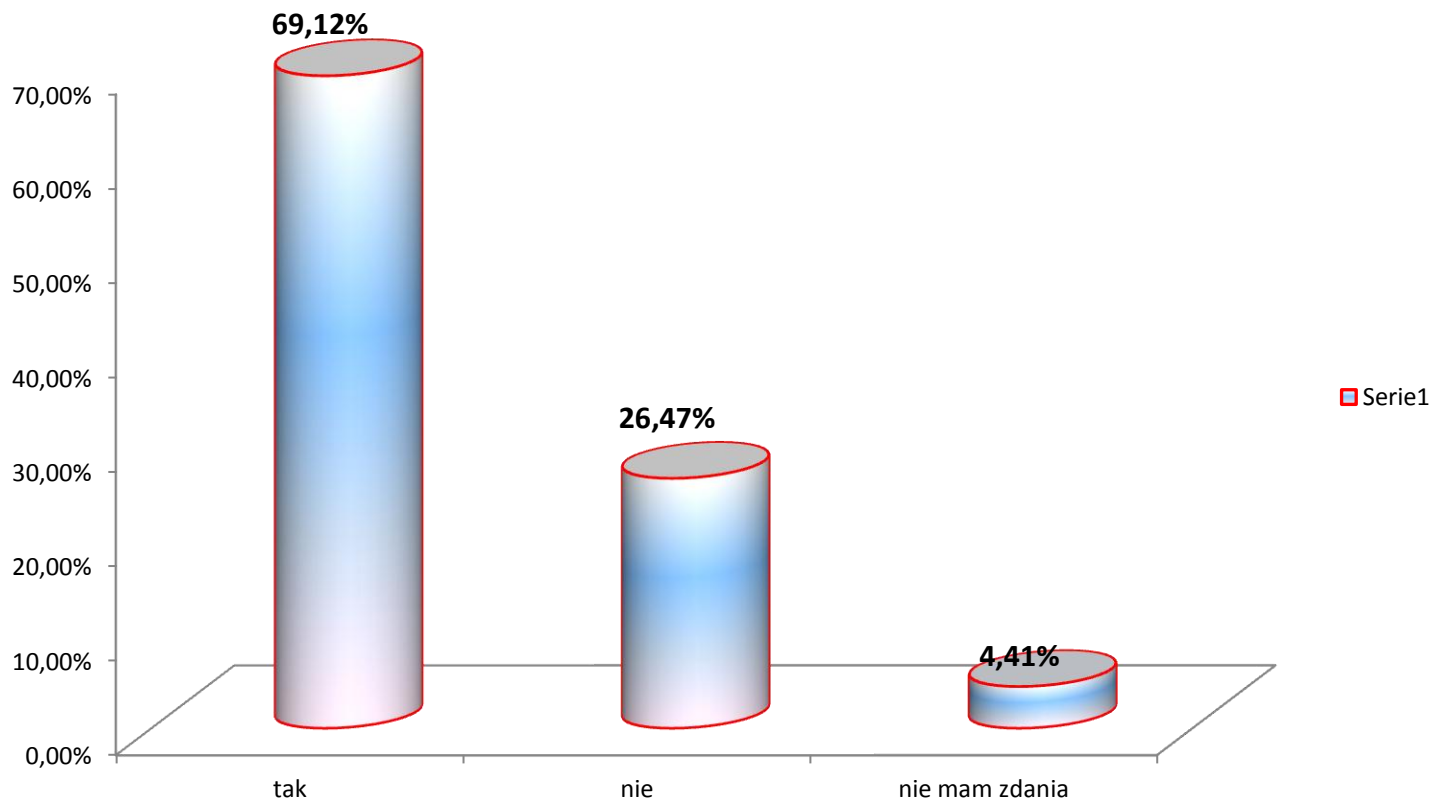
## 12. Czy po wprowadzeniu Internetowego Dziennika Lekcyjnego Pana/Pani dziecko uczy się więcej niż poprzednio?



## 12. Czy po wprowadzeniu Internetowego Dziennika Lekcyjnego Pana/Pani dziecko uczy się więcej niż poprzednio?

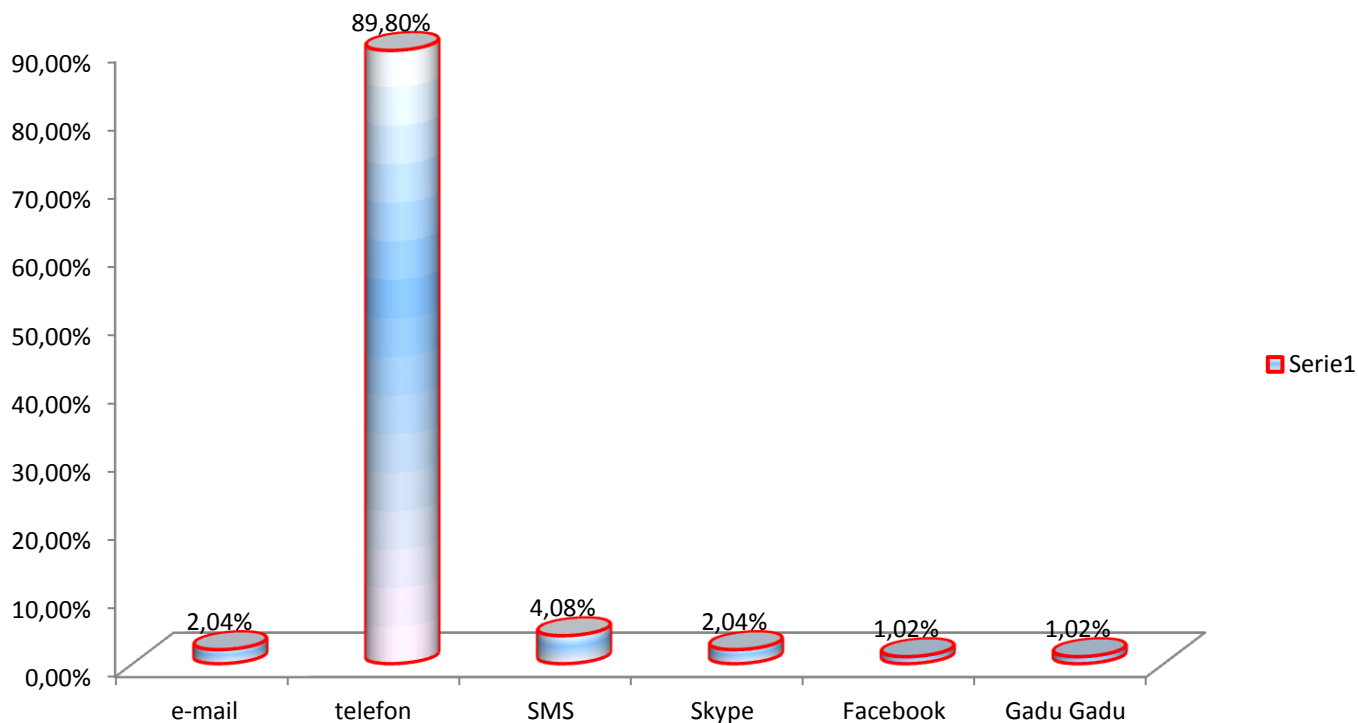


### 13. Czy uważa Pan/Pani, że wyniki dziecka w nauce poprawiły się po wprowadzeniu Internetowego Dziennika Lekcyjnego?

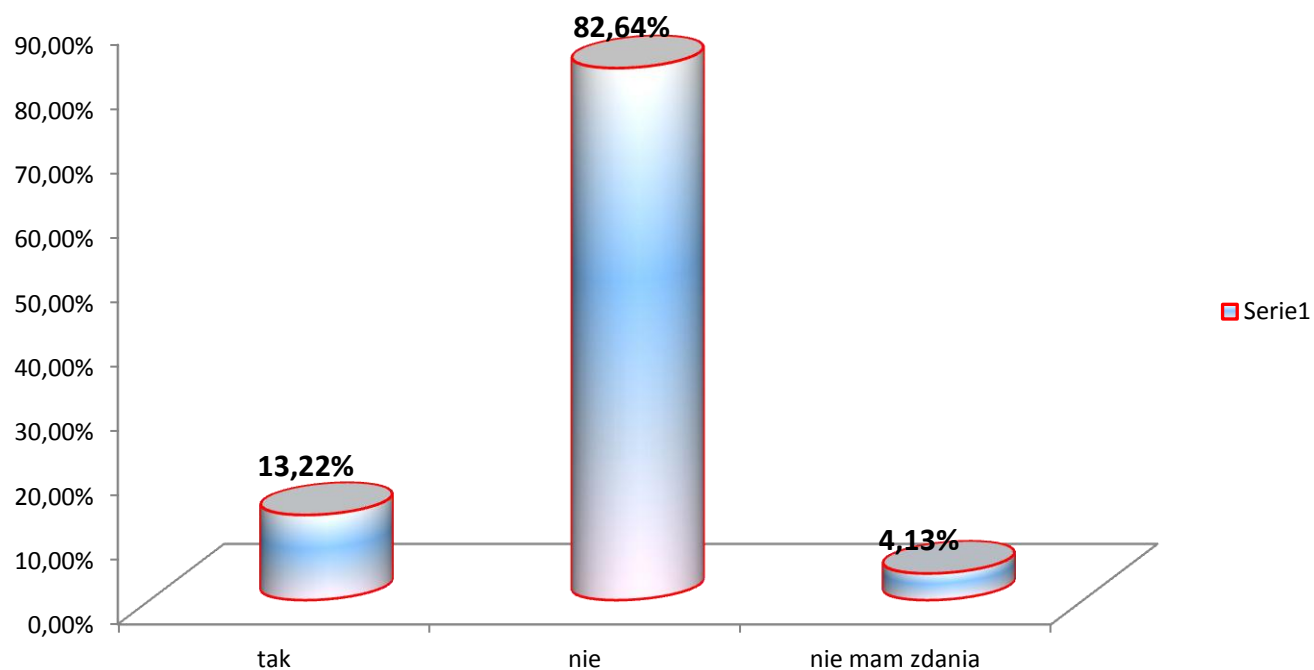




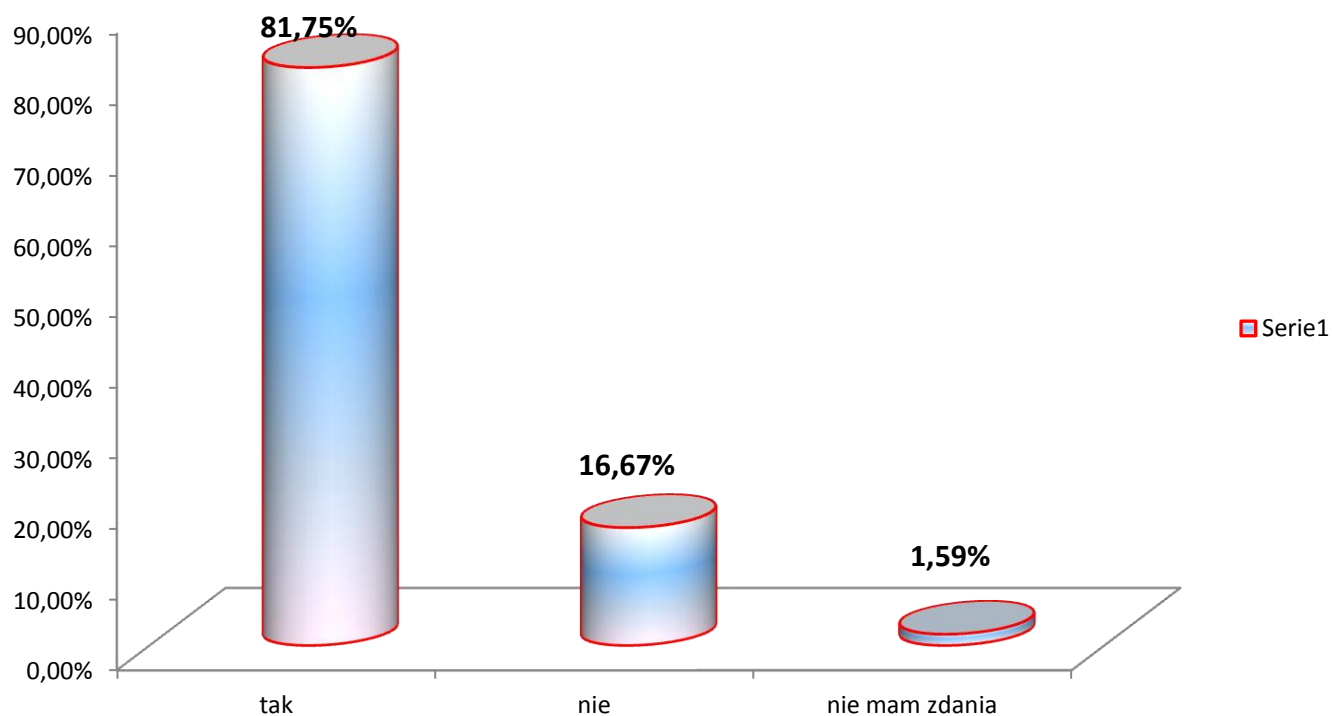
## 14. Jaki inny typ elektronicznej komunikacji obok Internetowego Dziennika Lekcyjnego używa Pan/Pani do kontaktu ze szkołą?



### 15. Czy Pana/Pani zdaniem Internetowy Dziennik Lekcyjny może zastąpić osobiste kontakty rodzica ze szkołą np.: wywiadówki?



## 16. Czy zamierza Pana/Pani w przyszłości korzystać Internetowego Dziennika Lekcyjnego ?



- Badanie pokazuje, że rodzice używają następujących narzędzi w elektronicznej komunikacji ze szkołą :

Internetowego Dziennika Lekcyjnego(32%)

Telefonu komórkowego(80%)

SMS (30%)

E-mail, Skype, Gadu Gadu w bardzo małym procencie.

- Około 20% rodziców nie korzysta z komunikacji on-line ze szkołą z powodu braku umiejętności obsługi komputera
- Dzięki Internetowemu Dziennikowi Lekcyjnemu (70%), rodzice mają możliwość dostępu do bieżących informacji o dziecku (oceny, frekwencja)
- Internetowy Dziennik pozwala zredukować zjawisko wagarów(61%)
- W opinii rodziców główną zaletą Dziennika Internetowego jest możliwość utrzymywania stałej korespondencji ze szkołą oraz czytania szkolnych ogłoszeń

- Rodzice dzieci, którzy już korzystają z dzienników elektronicznych, są generalnie pozytywnie nastawieni do tej innowacji. Większość deklaruje, iż wdrożenie dziennika elektronicznego jest dla nich jednym z kryteriów oceny szkoły, do której w przyszłości będą chcieli posłać swoje kolejne dzieci.
- Rodzice doceniają Dziennik Elektroniczny jako narzędzie ułatwiające kontakt ze szkołą.

Obecnie w Polsce około 35% szkół używa on-line komunikacji z rodzicami głównie przez Internetowe Dzienniki Elektroniczne.

Głównie jest to System UONET, LIBRUS, TopSzkoła, E-dziennik, Wywiadówka.com